



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale**  
Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)  
Telefono 0883 – 246.239 – sito web [www.icverdicaforo.edu.it](http://www.icverdicaforo.edu.it)  
Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail [btic86300g@istruzione.it](mailto:btic86300g@istruzione.it) [btic86300v@pec.istruzione.it](mailto:btic86300v@pec.istruzione.it)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

A tutti i docenti

Al DSGA

Al Sito Web dell'Istituto [www.icverdicaforo.edu.it](http://www.icverdicaforo.edu.it)

Al fascicolo del progetto "PN AGENDA SUD Avviso prot. 9507 del 22/01/2025  
”

All'Albo on line-Amministrazione trasparente

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OGGETTO: | <b>AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO</b><br>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” -2^ edizione .<br>Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157<br>CUP: J84D25000400007<br>Titolo Progetto: “TUTTA UN’ALTRA SCUOLA” |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VISTO | il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno |
| VISTO | l'Avviso MIM Prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 -“Agenda SUD”- 2^ annualità:<br>Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.<br><br>Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo     |
| VISTI | i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE)                                                                                                                                                                                                      |
| VISTA | la delibera del Collegio docenti n. 33 del 18 febbraio 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF - triennio 2022/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VISTA | la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18 febbraio 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF -triennio 2022/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VISTA | La nota di autorizzazione allo svolgimento del progetto -Prot. AOOGABMI n 57235 del 15.04.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| CONSIDERATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 69 966,00 come specificato nella tabella sottostante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                        |  |                       |                    |                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><th>Azione<br/>Sottoazione</th><th>Codice<br/>Progetto</th><th>Titolo Progetto</th><th>Importo<br/><br/>Progetto<br/>autorizzato</th></tr><tr><td>Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale<br/><br/>Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo</td><td>ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157</td><td>“TUTTA UN’ALTRA SCUOLA”</td><td>€ 69 966,00</td></tr></table>                                                                        |                         |                                        |  | Azione<br>Sottoazione | Codice<br>Progetto | Titolo Progetto | Importo<br><br>Progetto<br>autorizzato | Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale<br><br>Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo | ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157 | “TUTTA UN’ALTRA SCUOLA” | € 69 966,00 |
| Azione<br>Sottoazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Codice<br>Progetto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Titolo Progetto         | Importo<br><br>Progetto<br>autorizzato |  |                       |                    |                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         |             |
| Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale<br><br>Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo | ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | “TUTTA UN’ALTRA SCUOLA” | € 69 966,00                            |  |                       |                    |                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         |             |
| VISTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2025 prot. n.6570 del 08/07/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                        |  |                       |                    |                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         |             |
| VISTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Regolamento di contabilità delle scuole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                        |  |                       |                    |                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         |             |
| VISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165” |                         |                                        |  |                       |                    |                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         |             |
| VALUTATA LA NECESSITA’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                        |  |                       |                    |                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         |             |
| VISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | la delibera n. 25 del Consiglio di Istituto del 30.06.2025 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                        |  |                       |                    |                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         |             |
| VISTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | la Determina prot. n.6607 del 10.07.2025 di avvio procedure di selezione del personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto, nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                        |  |                       |                    |                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                         |             |

## INDICE

Una selezione interna all’Istituzione scolastica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per la selezione e il successivo reclutamento della figura di TUTOR per la realizzazione del progetto “TUTTA UN’ALTRA SCUOLA”, nell’ambito del Piano Nazionale “Scuola e competenze” di cui al progetto Agenda Sud -2^ annualità- - Avviso MIM Prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi destinati agli alunni di scuola primaria indicati nella seguente

tabella:

| <p>Titolo Progetto: "TUTTA UN'ALTRA SCUOLA"</p> <p><b>Azione:</b> ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale</p> <p><b>Sottoazione:</b> ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo</p> <p>Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157</p> <p>CUP: J84D25000400007</p> |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <i>Sottoazione</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Tipologia modulo</i> | <i>Titolo Modulo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Classe /Destinatari</i>     | <i>Periodo di svolgimento</i> |
| ESO4.6.A1.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lingua madre            | <p>"IMPARO A LEGGERE PER CONOSCERE IL MONDO"</p> <p>Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche.</p>                                                                        | Classe 1 <sup>^</sup> primaria | ottobre 2025-giugno 2026      |
| ESO4.6.A1.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lingua madre            | <p>"PAROLE IN AZIONE"</p> <p>Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche.</p>                                                                                               | Classe 2 <sup>^</sup> primaria |                               |
| ESO4.6.A1.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lingua madre            | <p>"CREASTORIE"</p> <p>Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche.</p>                                                                                                     | Classe 3 <sup>^</sup> primaria |                               |
| ESO4.6.A1.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lingua madre            | <p>"IL PALCOSCENICO DELLE PAROLE"</p> <p>Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche.</p>                                                                                   | Classe 4 <sup>^</sup> primaria |                               |
| ESO4.6.A1.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lingua madre            | <p>"VERDINEWS"</p> <p>Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche.</p>                                                                                                      | Classe 5 <sup>^</sup> primaria |                               |
| ESO4.6.A1.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Matematica              | <p>"GIOCOLOGICANDO"</p> <p>Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e potranno essere affiancate da attività di coding, e robotica educativa.</p> | Classe 1 <sup>^</sup> primaria |                               |
| ESO4.6.A1.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Matematica              | <p>"GIOCARRE CON RE E REGINE"</p> <p>Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e il gioco degli scacchi.</p>                                       | Classe 2 <sup>^</sup> primaria |                               |
| ESO4.6.A1.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Matematica              | <p>"COMPUT@AZIONI"</p> <p>Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e</p>                                                                          | Classe 3 <sup>^</sup> primaria |                               |

|                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|                 |                                                               | potranno essere affiancate da attività di coding, modellazione tridimensionale con software specifici, stampa 3D e robotica educativa.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |  |
| ESO4.6.<br>A1.B | Matematica                                                    | “DIGITAL...MENTE”<br>Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e potranno essere affiancate da attività di coding, modellazione tridimensionale con software specifici, stampa 3D e robotica educativa. | Classe 4 <sup>^</sup><br>primaria |  |
| ESO4.6.<br>A1.B | Matematica                                                    | “MATE...MITICA”<br>Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e potranno essere affiancate da attività di coding, modellazione tridimensionale con software specifici, stampa 3D e robotica educativa.   | Classe 5 <sup>^</sup><br>primaria |  |
| ESO4.6.<br>A1.B | Lingua inglese<br>per gli allievi<br>delle scuole<br>primarie | “GET STARTED!”<br>Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere e potenziare le competenze in lingua inglese in un contesto ludico, in cui i bambini siano parte attiva                                                                                                                                                                                                                            | Classe 4 <sup>^</sup><br>primaria |  |
| ESO4.6.<br>A1.B | Lingua inglese<br>per gli allievi<br>delle scuole<br>primarie | “BE TUNED ALL OVER WORLD”<br>Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere e potenziare le competenze in lingua inglese in un contesto ludico, in cui i bambini siano parte attiva.                                                                                                                                                                                                                | Classe 5 <sup>^</sup><br>primaria |  |

## Art. 2 – Prestazioni richieste

I DOCENTI **TUTOR** selezionati dovranno garantire le seguenti prestazioni:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico.
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato.
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l’informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per tutta la durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l’alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
10. Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

Dovranno, inoltre:

- accedere con la propria password al sito dedicato;

- entrare nella Struttura del Corso di competenza;

definire ed inserire: *competenze specifiche (obiettivi operativi)*;

*fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica)*;

metodologie, strumenti, luoghi;

*eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l’attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR D'AULA                                                                               |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| TITOLI DI STUDIO                                                                                                  |                                                       |
| ▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale                                                                       | punti 5 per ogni laurea<br>Max 25 punti               |
| ▪ Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)     | punti 3 per ogni laurea<br>Max 15 punti               |
| ▪ Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea )                                         | punti 2 per ogni laurea<br>Max 10 punti               |
| ▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni (master, dottorato di ricerca, Lingua straniera, ...) | Punti 1 per ogni corso<br>Max 5 punti                 |
| ▪ Certificazioni linguistiche, informatiche, sportive rilasciate da Federazioni sportive...)                      | punti 1 per ogni certificazione<br>Max 5 punti        |
| ▪ Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato | punti 0,50 per ogni corso<br>Max 2,5 punti            |
| TITOLI PROFESSIONALI                                                                                              |                                                       |
| ▪ Esperienze pregresse come tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione                                        | punti 5 per ogni esperienza<br>Max 25 punti           |
| ▪ Esperienze pregresse di esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione                                               | punti 3 per ogni esperienza<br>Max 15 punti           |
| ▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore     | Punti 1 per ogni laboratorio<br>Max 5 punti           |
| ▪ Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione                                                       | Punti 1 per ogni anno di coordinamento<br>Max 5 punti |

N.B.: A parità di punteggio prevale chi svolge o ha svolto incarichi di Coordinatore Classe/interclasse/intersezione

Sono ammessi alla procedura selettiva i docenti che saranno in servizio nell’IC VERDI CAFARO di Andria nell’a.s. 2025/26.

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti nel periodo ottobre 2025 e dovranno essere completati **entro 30/06/2026**. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 30 LUGLIO 2025** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all’ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro”  
Via G. Verdi n. 65  
76123 ANDRIA (BT)  
indirizzo pec: [btic86300g@pec.istruzione.it](mailto:btic86300g@pec.istruzione.it)

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura “Bando Selezione TUTOR -P.N. FSE “SCUOLE E COMPETENZE” –Interventi formativi volti all'integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

**Progetto: “TUTTA UN’ALTRA SCUOLA” – Agenda sud- 2^ annualità**

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla pec, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: “*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*”.

**Ogni busta/ogni pec dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.**

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricoli privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all'Autorità competente per dichiarazioni mendaci.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icverdicafaro.edu.it](http://www.icverdicafaro.edu.it), nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### **Art. 7. Attribuzione Incarichi e compensi**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

**L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere l'incarico di ciascun percorso formativo anche fra più tutor e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

| <b>FIGURA PROFESSIONALE</b> | <b>COMPENSI</b>         |
|-----------------------------|-------------------------|
| <b>TUTOR D'AULA</b>         | € 30,00 compenso orario |

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile Unico di Progetto è il Dirigente scolastico Dott. ssa Grazia SURIANO.

#### **Art 8. Pubblicità**

Il presente bando viene pubblicato nel portale ARGO docenti, sul sito web della scuola [www.icverdicafaro.edu.it](http://www.icverdicafaro.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amministrazione Trasparente.

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

#### **Art. 9. Trattamento dei dati personali**

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento è l' I.C. Verdi Cafaro - Andria, nella persona del Legale Rappresentante, DS Grazia SURIANO. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Ai sensi degli artt. 37 e ss. del Regolamento UE 2016/679, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO - Data Protection Officer) è lo studio legale Parisi Morelli- Noicattaro.

#### **Art.10.Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2025/2026 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Allegati:

1. Mod. domanda (All.A)
2. Dichiarazione di insussistenza incompatibilità (All. B).

Il Dirigente Scolastico  
Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD